

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА»

Факультет психологии и дефектологии
Кафедра информатики и вычислительной техники

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Информационные технологии в психологии

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

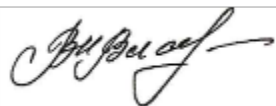
Профиль подготовки: Психология

Форма обучения: Очно-заочная

Разработчики:

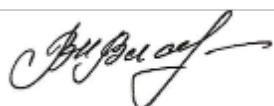
Бакаева О. А., канд. техн. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11 от 18.05.2017 года



Зав. кафедрой _____ Вознесенская Н. В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 14 от 22.05.2018 года



Зав. кафедрой _____ Вознесенская Н. В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года



Зав. кафедрой _____ Зубрилин А. А.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000006866)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000006866) Подготовлено в системе
1С:Университет (000006866)

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - содействовать становлению профессиональной компетентности психолога через формирование целостного представления о роли информационных (и коммуникационных) технологий в современном обществе и профессиональной деятельности на основе овладения различными возможностями для выбора оптимального информационно-технологического средства для решения образовательных, научных и профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- стимулировать формирование компетенций бакалавра через: развитие культуры мышления бакалавра в аспекте информационной культуры; овладение основными методами, способами и средствами работы с данными и информацией; развитие способности сознать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе;
- формировать систему знаний, умений и навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий используемых в профессиональной деятельности психолога;
- содействовать формированию мотивации в профессиональной деятельности и развивать способности нести ответственность за ее результаты с использованием информационных технологий;
- формировать представление о функциональных возможностях универсальных и специализированных программных продуктов для автоматизации сбора, обработки, представления и хранения результатов психологического исследования;
- обеспечить условия для активизации познавательной деятельности студентов и формировать у них опыт использования информационных технологий в ходе решения практических задач профессионального содержания и стимулировать исследовательскую деятельность студентов в процессе освоения содержания дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.01.03 «Информационные технологии в психологии» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания, умения, навыки, сформированные при изучении предмета «Информатика и ИКТ» в общеобразовательных учебных заведениях и в ходе изучения дисциплины «Математическая статистика» в ВУЗе. Освоение дисциплины «Информационные технологии в психологии» является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору, содержание которых связано с информационными и коммуникационными технологиями.

Изучению дисциплины Б1.В.01.03 «Информационные технологии в психологии» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.В.02.03 Математическая статистика.

Освоение дисциплины Б1.В.01.03 «Информационные технологии в психологии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.02.09 Современные концепции естествознания;

Б1.В.02.04 Математические методы в психологических исследованиях.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Информационные технологии в психологии», включает: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- психические процессы;
- свойства и состояния человека;

Подготовлено в системе 1С:Университет (000006866)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000006866)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000006866)

- их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;
- способы и формы их организации, изменения, воздействия.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: - о процессах информатизации общества и образования; - о ценностных основах реализации информационной психолого-педагогической деятельности; - о нормативно-правовой базе по вопросам использования и создания программных продуктов и информационных ресурсов; - типологии электронных образовательных ресурсов; уметь: - осуществлять поиск, хранение, обработку и представление информации, ориентированной на решение профессиональных задач; - выполнять установку и удаление приложений; владеть: - навыками практической работы с файлами, документами, каталогами, общим ПО и средствами работы в информационно-образовательной среде;- средствами работы в информационно-образовательной среде.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-12. способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества педагогическая деятельность	
ПК-12 способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	знать: - о психолого-педагогических технологиях, эффективных в информационном пространстве; - о способах взаимодействия психолога с субъектами психолого-педагогического процесса и представителями профессионального сообщества в сетевой информационной среде; - базовые сервисы и технологии сети Интернет, в том числе в контексте их использования в профессиональной деятельности; уметь: - оценивать преимущества, ограничения и выбор программных и аппаратных средств для решения профессиональных и образовательных задач; - совершенствовать профессиональные знания и умения путем использования возможностей информационной среды; владеть: - приемами создания, редактирования и

Подготовлено в системе 1С:Университет (000006866)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000006866)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000006866)

	форматирования документов профессионального содержания;- приемами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Третий семестр
Контактная работа (всего)	26	26
Лекции	8	8
Лабораторные	18	18
Самостоятельная работа (всего)	46	46
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Использование офисных технологий в психологии:

Информация и ее свойства. Информатика и ИТ в психологии. Устройство ПК. Программное обеспечение. Операционные системы. Создание аудиоконтента средствами свободного программного обеспечения.

Модуль 2. Обработка данных психологического эксперимента:

Автоматическая обработка данных. Использование MS Excel для компьютерной обработки данных психологического эксперимента. Использование MS Access и MS Power Point для проведения психологического эксперимента и представления его результатов. Сетевые технологии.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (8 ч.)

Модуль 1. Использование офисных технологий в психологии (4 ч.)

Тема 1. Информация и ее свойства (2 ч.)

Информация и ее свойства. Информатика и ИТ в психологии

Тема 2. Программное обеспечение (2 ч.)

Программное обеспечение. Создание аудиоконтента средствами свободного программного обеспечения.

Модуль 2. Обработка данных психологического эксперимента (4 ч.)

Тема 3. Использование MS Excel для компьютерной обработки данных психологического эксперимента (2 ч.)

Использование MS Excel для компьютерной обработки данных психологического эксперимента

Тема 4. Использование MS Access и MS Power Point для проведения психологического эксперимента и представления его результатов (2 ч.)

Использование MS Access и MS Power Point для проведения психологического эксперимента и представления его результатов

5.3. Содержание дисциплины: Лабораторные (18 ч.)

Модуль 1. Использование офисных технологий в психологии (10 ч.)

Тема 1. Интерфейс MS Word (2 ч.)

Интерфейс MS Word

Тема 2. Редактирование и форматирование текста (2 ч.)

Редактирование и форматирование текста

Подготовлено в системе 1С:Университет (000006866)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000006866)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000006866)

Тема 3. Работа с изображениями в MS Word. (2 ч.)

Работа с изображениями в MS Word. Создание тематической открытки и разработка приглашения.

Тема 4. Таблицы в MS Word (2 ч.)

Создание, заполнение и редактирование таблиц в MS Word

Тема 5. Шаблоны документов в MS Word (2 ч.)

Шаблоны документов в MS Word

Модуль 2. Обработка данных психологического эксперимента (8 ч.)

Тема 6. Формулы (2 ч.)

Формулы в MS Excel

Тема 7. Создание и редактирование диаграмм (2 ч.)

Создание и редактирование диаграмм

Тема 8. MS Access в профессиональной деятельности (2 ч.)

Использование баз данных, созданных в MS Access в профессиональной деятельности психолога. Создание аудиоконтента средствами свободного программного обеспечения.

Тема 9. MS Power Point (2 ч.)

Создание и использование презентаций в MS Power Point в психологии

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Третий семестр

Модуль 1. Использование офисных технологий в психологии

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Индивидуальное задание представляет написание реферата по указанной преподавателем теме и его оформление по требованиям ГОСТа.

Примерные темы рефератов:

1. История развития компьютеров. Поколения ЭВМ.
2. Назначение, возможности и функции электронных таблиц. Использование ЭТ в психологии.
3. Таблицы, запросы, отчеты и формы в MS Access. Использование баз данных в психологии
4. История развития Интернет. Сеть ARPAnet.
5. Классификация вирусов. Признаки проявления вируса. Общие и специальные методы защиты от вирусов. Антивирусные системы, их принцип действия и типовой состав.
6. Описание браузеров и их практическое использование для работы в сети Интернет.
7. Информационные революции и их результаты.
8. Виды диаграмм в MS Excel. Использование различных диаграмм в процессе обработки психологического исследования.
9. Информационные ресурсы сети Интернет в деятельности педагога-психолога.
10. Системы «Антиплагиат»: назначение, функционал, обзор систем (<http://text.ru/>, <http://www.antiplagiat.ru> и др).
11. Internet-технологии взаимодействия и общения (электронная почта, форумы, телеконференции, вебинары и т.п.).
12. Компьютерные технологии в психологическом просвещении и психопрофилактике.
13. Информационная безопасность и виды угроз. Методы и средства защиты информации в информационно-образовательной среде.
14. Социальные сети и их роль в жизни индивидуума и общества. Интернет зависимость.
15. Компьютерные технологии проведения психолого-педагогического исследования.

Требования к оформлению реферата (тема по варианту)

Объем 10-12 страниц.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000006866)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000006866)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000006866)

1. Параметры страницы. Поля: сверху и снизу – 2см, слева – 3см, справа – 1,5см.
2. Структура документа (содержание):
Титульник – стр. 1 (номер страницы не ставится).
Содержание – стр. 2
Введение – стр. 3
Глава 1 – стр 4.
Глава 2 – на новой стр. Новая глава на новой странице! Новый подпункт на этой странице после двух пустых строк.
Заключение – предпоследняя стр.
Список использованных источников – последняя стр.
3. а) Номера страниц (вставка – номер страницы – внизу страницы – от центра, номер на первой странице не ставится);
б) выравнивание текста по ширине, абзац - 1,25;
в) шрифт – Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал - полуторный;
г) после окончания подпункта – 2 пустые строки, после названия главы и подпункта – по одной пустой строке;
д) слова введение, заключение, список использованных источников, название главы и подпункта 14 полужирным, без абзаца, выравнивание по ширине;
е) перенос слов с одной строки на другую производится автоматически (Лента – Разметка страницы, блок параметры страницы, расстановка переносов – Авто).
4. Реферат должен содержать не менее двух таблиц. Нумерация таблиц сквозная внутри глав. Подпись располагается над таблицей. Образец подписи таблицы:
Таблица 1.1 Периодизация войн XX века. Выравнивание подписи по ширине. Текст в таблице при необходимости может быть набран 12 размером шрифта.
5. Реферат должен содержать не менее двух рисунков. Рисунки располагаются по центру, без отступов и абзацев. Подписи к рисункам имеют сквозную нумерацию внутри глав: Рис. 1. Название. Располагаются под рисунками, выравнивание по центру, без отступов и абзацев.
6. Реферат должен содержать несколько автофигур, объединенных в одну группу. Данная схема должна быть подписана. Подписи располагаются под схемой, выравнивание по центру, без отступов и абзацев.

Модуль 2. Обработка данных психологического эксперимента

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Требования:

1. Презентация должна содержать 8-15 слайдов.
2. Слайды должны появляться целиком, никаких отдельных вылетов и появлений объектов.
3. Титульный слайд – оформление как у реферата.
4. Вся презентация должна быть выполнена в едином стиле: размер и наименование шрифта, заголовки.
5. Использовать гиперссылки.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОПК-1 ПК-12	2 курс,	Зачет	Модуль 1: Использование офисных технологий в

Подготовлено в системе 1С:Университет (000006866)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000006866)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000006866)

	Третий семестр		психологии.
ОПК-1 ПК-12	2 курс, Третий семестр	Зачет	Модуль 2: Обработка данных психологического эксперимента.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Информационные технологии в психологии, Основы психотерапии и психологической коррекции, Психология личности.

Компетенция ПК-12 формируется в процессе изучения дисциплин:

Изучение внутреннего плана действий, Изучение психологической культуры личности, Информационные технологии в психологии, Методика преподавания психологии в системе общего образования, Методы активного социально-психологического обучения, Основы превентивной психологии, Основы профориентологии, Практическая психология в образовании, Психология маркетинга и рекламы, Психология социальной работы.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины "Информационные технологии в психологии"; творчески использует ИТ- ресурсы для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины "Информационные технологии в психологии"; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; умеет определять проблемы и потребности в области информационных технологий.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание дисциплины "Информационные технологии в психологии"; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях в области ИТ; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала дисциплины "Информационные технологии в психологии", студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не владеет навыками решения практических задач, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%

Подготовлено в системе 1С:Университет (000006866)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000006866)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000006866)

Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%
-----------------	-----------	----------

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; периодичность развития дисциплины. Демонстрирует умение объяснять взаимосвязь теоретического и практического материала. Владеет профессиональной терминологией, способностью к анализу своих практических действий. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Использование офисных технологий в психологии

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

1. Опишите приемы работы с табличной информацией в MS Word: создание таблицы, особенности заполнения и форматирования.
2. Опишите как инструменты офисных технологий позволяют фиксировать экспериментальные данные и представлять их в наглядном виде.
3. Какие стандартные программные продукты MS Office используются в деятельности психолога?
4. Какие виды презентаций могут быть использованы психологом в своей профессиональной деятельности?
5. Опишите, как и где используются базы данных в психологии. Какой программный продукт MS Office используется для создания базы данных?

ПК-12 способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

1. Опишите, какие инструменты интернет-технологий позволяют проводить дистанционное консультирование?
2. Какие интернет-технологии позволяют повысить уровень психологической культуры общества?
3. Опишите возможности, преимущества и недостатки использования "облачного" хранилища данных.
4. Какие информационно-коммуникационные технологии способствуют просветительской деятельности в области психологии?
5. Какие онлайн инструменты позволяют создавать презентационный материал?

Модуль 2: Обработка данных психологического эксперимента

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Подготовлено в системе 1С:Университет (000006866)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000006866)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000006866)

1. Как вычислить среднее значение признака психологического эксперимента в MS Excel?
2. Как используется логическая функция "Если" при обработке данных психологического эксперимента в MS Excel?
3. Какие математические функции MS Excel используются для обработки данных психологического эксперимента?
4. Опишите возможности использования фильтрации данных в MS Excel для обработки психологического эксперимента.
5. Опишите процесс создания диаграмм в MS Excel и их использования для визуализации данных психологического эксперимента.

ПК-12 способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

1. Опишите использование сетевых ресурсов для обработки данных психологического исследования.
2. Опишите возможности автоматической обработки данных психологического эксперимента в открытых онлайн системах.
3. Опишите преимущества и недостатки автоматической обработки данных психологического эксперимента в открытых онлайн системах.
4. Проведите анализ одного из сайтов по обработке данных психологического эксперимента.
5. Проведите сравнительный анализ источников литературы в сетевом пространстве по обработке данных психологического эксперимента.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Третий семестр (Зачет, ОПК-1, ПК-12)

1. Дайте определение информации, информатике и информационным технологиям
2. Приведите области применения ИТ в психологии, связи психологии и информатики
3. Опишите особенности искусственного интеллекта и его направлений, критерия А.Тьюринга и его эмпирической проверки
4. Дайте определение понятия «эвристика» и другим понятиям из информатики, употребляемым в курсе общей психологии
5. Опишите системы счисления и их использование
6. Приведите хронологию истории развития информатики
7. Расскажите о единицах измерения информации
8. Приведите хронологию революции информационных технологий
9. Опишите теоретические основы работы с офисными программами, назначение и функции текстового редактора, общую технологию работы с текстовым редактором
10. Опишите оформление деловой документации (например, реквизитов делового письма, курсовых и дипломных работ)
11. Опишите назначение, возможности и функции электронных таблиц
12. Опишите основные характеристики базы данных. Дайте классификацию баз данных
13. Расскажите, что такое презентация. Опишите виды презентаций, назначение и функции программы для создания презентаций
14. Опишите устройство компьютерной сети. Дайте характеристику видам компьютерных сетей
15. Опишите основные понятия и функции Интернет, принцип работы, протокол IP
16. Дайте характеристику языку HTML, браузерам (обозревателям), их назначению
17. Опишите виды проводного и беспроводного подключения к Интернету
18. Опишите современные технологии телекоммуникаций (сотовая, спутниковая, факсимильная, волоконно-оптическая связь)
19. Опишите программные средства Интернет для поиска информации, электронной почты, пересылки файлов

Подготовлено в системе 1С:Университет (000006866)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000006866)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000006866)

20. Дайте сравнительную характеристику физической и доменной адресации компьютеров в Интернете
21. Опишите политику информационной безопасности и направления информационной безопасности: защита от несанкционированного использования и доступа к данным, вирусов, проникновения в компьютер по сети
22. Опишите способы обеспечения защиты от несанкционированного доступа: защита паролем, шифрованием, электронным ключом
23. Опишите современные проблемы информационно-психологической безопасности
24. Расскажите, что такое вирус и каковы могут быть их действия. Приведите классификацию вирусов
25. Опишите антивирусные системы, их принцип действия и типовой состав
26. Опишите использование научной информации в области психологии
27. Расскажите, что такое библиографическое описание, поля описания
28. Опишите, что такое запрос и стратегия поиска. Русскоязычные библиотеки

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов

Собеседование (устный ответ) на зачете.

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий на ПК.

Тесты.

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Подготовлено в системе 1С:Университет (000006866)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000006866)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000006866)

Основная литература

1. Богданова, С.В. Информационные технологии : учебное пособие / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Сервисшкола, 2014. – 211 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277476> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Лихачева, Г.Н. Информационные технологии: учебно-практическое пособие / Г.Н. Лихачева, М.С. Гаспарян ; Международный консорциум «Электронный университет», Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. – Москва : Евразийский открытый институт, 2007. – 189 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90545> . – ISBN 978-5-374-00032-0. – Текст : электронный.

2. Исакова, А.И. Информационные технологии : учебное пособие / А.И. Исакова, М.Н. Исаков ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 174 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208647> . – ISBN 978-5-4332-0036-4. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://metodist.lbz.ru> - Методическая служба. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» [Электронный ресурс].
2. <https://4portfolio.ru> - Портал для ведения веб-портфолио.

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;

Подготовлено в системе 1С:Университет (000006866)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000006866)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000006866)

- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
 - продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.
- Рекомендации по работе с литературой:
- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
 - составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
 - выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
 - проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60948555 от 30.08.2012 г.; лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 61089147 от 29.10.2012 г.; лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г
3. 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.
4. Свободный многоплатформенный аудиоредактор звуковых файлов Audacity.

12.2 Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Международная реферативная база данных Scopus (<https://www.scopus.com/>)
2. Научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения,

Подготовлено в системе 1С:Университет (000006866)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000006866)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000006866)

позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Оснащение аудиторий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 301)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (УМК трибуна, проектор, экран), маркерная доска, колонки SVEN.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Лаборатория вычислительной техники (аудитория № 211)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: мобильный интерактивный комплект SMART, мультимедийный проектор, доска магнитно-маркерная Эконом.

Лабораторное оборудование: автоматизированное рабочее место в составе (компьютеры – 14 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Помещение для самостоятельной работы

(помещение № 217)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (автоматизированное рабочее место в составе (УМК трибуна, проектор, лазерная указка, маркерная доска 1 шт.), компьютеры 6 шт.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, методические рекомендации по самостоятельной работе студента.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов (помещение № 101 б)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.